|  |
| --- |
| Afbeeldingsresultaten voor aoc oostOriëntatie opdracht voortplanting |
| **Leeractiviteit:**  | Blok 8 Voortplanting |
| **Opdrachtnaam:**  | Geslacht bepalen en onderscheid |
| **Onderwerp:** | Theorie geslacht bepalen door literatuur onderzoek geslacht bepalen door presentatie aan de klasPraktijk geslacht bepalen door het praktisch handelingen voordoen |
| **Tijd (sbu) 6 uur** | Introductie door de docent; literatuuronderzoek, presentaties, praktische handelingen |
| **Bronnen** | Kennis*K*iem boekje: “Natuurlijke voortplanting & anatomie”Internet: diverse sites  |

Doel van de opdracht:

Je kunt het geslacht van dieren bepalen aan de hand van primaire en secundaire geslachtskenmerken.

Je kunt instructie geven (uitleggen, voordoen en laten nadoen) hoe je door praktische handelingen het geslacht van bepaalde dieren kunt vaststellen. Bijvoorbeeld: een muis seksen.

Je kunt belangrijke gedragsverschillen benoemen tussen mannelijke en vrouwelijke dieren, m.n. die van belang zijn met betrekking tot de voortplanting van die dieren.

Werkvorm: Duo’s en Denken, delen, uitwisselen.

Samenwerken in *duo’s*, die tot stand komen i.o.m. de docent. (Verdeel het werk goed!) Begeleiding door docent / instructeur. Nabespreking tijdens een volgende les. Zorg dat je alles bij de hand hebt om een korte presentatie en instructie te houden.

Presentatie: De presentatievorm mag jezelf kiezen. (PPT, Prezie, Poster, Stand…. Etc.) *(delen en uitwisselen)*

Voor de instructie *(delen en uitwisselen)* maken we gebruik van dieren op de kinderboerderij. Welk dier? Dat wordt bepaald i.o.m. de docent en de klas. Je gaat hiervoor een middag naar de kinderboerderij. Wanneer je deze les mist krijg je een vervangende opdracht.

Inleveren: Week 50

Opdracht:

Zoek gegevens op per genoemd diersoort en plaats het geheel in een overzichtelijk document. Voeg afbeeldingen toe. *(denken)*

Hond, kat, paard, schaap, rund, varken, cavia, konijn, geit, kip, muis, hamster, rat, gerbil, vis (naar keuze), slang (naar keuze), hagedis (naar keuze) volière vogel (naar keuze)

Je mag i.o.m. de docent dieren “inruilen” voor een andere soort.

Gegevens:

* Benaming manlijk dier
* Benaming vrouwelijk dier
* Benaming jong dier
* Benoem de primaire geslachtskenmerken
* Benoem de secundaire geslachtskenmerken
* Lengte van de draagtijd (broedtijd)
* Worpgrootte (gemiddeld)
* Speenleeftijd
* Leeftijd geslachtsrijpheid
* Leeftijd fokrijp
* Benaming van de bronstcyclus
* Mono oestrische- of poly oestrische cyclus
* Nestvlieder / nestblijver
* Leeft in groepen / leeft per paar / leeft alleen

Afbeeldingen: Plaats bij elke diersoort minimaal

1. één afbeelding van een mannelijk dier,

2. één afbeelding van een vrouwelijk dier,

3. één afbeelding van een jong dier,

4. één (of meerdere) duidelijke afbeelding(en) van de geslachtskenmerken. Natuurlijk moet het geslachtsonderscheid goed zichtbaar zijn op de afbeelding.

Voeg 1 pagina toe met een duidelijke bronvermelding.

Verdieping voor niveau 4:

Verdieping (niv 4): 1. Afbeeldingen van de inwendige geslachtorganen 2.Korte beschrijving van de bronstcyclus.

Extra dieren voor verdieping (niv 4): Olifant, giraffe, baardagame, slang, kikker, gans, eend, parkiet, duif, landschildpad, alpaca,……Kom met een voorstel voor andere dieren die voor jouw extra interessant zijn. Dit moeten er minimaal 3 zijn!

**Beoordeling:   Voldaan / Niet Voldaan.**

Het is een verplichte opdracht die voldaan gescoord moet zijn.

Criteria: In welke mate zijn onderstaande zaken verwerkt?

Te beoordelen met 0-1-2-3. Je moet minimaal 13 punten hebben voor een voldoende. Voor punt 7 moet je minimaal 2 punten gehaald hebben.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordeling  | 0-1-2-3 |
| 1. Verwerking alle gevraagde informatie
 |    |
| 1. Verdieping van de gewenste informatie (is het verwerkt op MBO 3/4 niveau)
 |    |
| 1. Bronvermelding en Vaktermen; Zijn de bronnen weergegeven en verklaart men de vaktermen
 |    |
| 1. Beeldmateriaal (minimaal afbeeldingen van 1. 2. en 3.)
 |    |
| 1. Creativiteit
 |    |
| 1. Presentatie aan de klas
 |  |
| 1. *Deelname aan de praktijkmiddag (deze moet voldoende zijn!)*
 |  |
| Totaal score  |    |